



Propuesta de Plan de Mejora para una Escuela Secundaria de Nivel Medio

Estudiantes:

Daiana Elizabeth Schmidt

Lorena Paola Schevalie

Profesores:

Agostina Giovanardi

Licenciatura en Gestión de las Instituciones Educativas

Trabajo Integrador Final

2023

Resumen

En este estudio, se realiza la propuesta del Plan de Mejora Continua para la Gestión 2024-2025, del Instituto José Hernández ubicado en el Partido de San Martín, provincia de Buenos Aires. Este Plan permite diseñar estrategias de mejora para la asistencia de los alumnos a las clases de Educación Física de manera progresiva y prospectiva, asegurando con ello la pertinencia, factibilidad y relevancia de los procesos, acciones y evaluación en cumplimiento con las funciones educativas en las que está inserta la institución dentro de la sociedad. En resumen, se presenta la propuesta de Programas, Objetivos, Estrategias, Monitoreo y Evaluación para la Gestión 2024-2025.

Palabras clave: Plan de Mejora, Estrategias, Programas.

Abstract

In this study, the proposal of the Continuous Improvement Plan for Management 2024-2025, of the José Hernández Institute located in the San Martín District, province of Buenos Aires, is made. This Plan makes it possible to design improvement strategies in a progressive and prospective manner, thus ensuring the pertinence, feasibility and relevance of the processes, actions and evaluation in compliance with the educational functions in which the institution is inserted within society. Specifically, the proposal for Programs, Objectives, Strategies, Monitoring and Evaluation for Management 2024-2025 is presented.

Key words: Improvement Plan, Strategies, Programs.

Introducción

En el Instituto José Hernández se desarrollan las funciones educativas propias de una escuela privada con subvención estatal. Por su génesis y naturaleza, las actividades de la institución atienden a la pluralidad de necesidades del contexto social del partido de San Martín.

Por las características geográficas del barrio en el que está inserta la escuela, ésta constituye una fuente de conocimiento sobre la adaptación y desarrollo del Plan de Estudios como elementos de análisis para impulsar políticas públicas orientadas al desarrollo del partido.

Para el Instituto, la educación física es una herramienta primordial que puede ser utilizada como nexo entre el acceso a la educación superior y al mundo del trabajo brindando experiencias de trabajo colaborativo y en equipo en los estudiantes.

La escuela asume su compromiso de participar para fortalecer y consolidar la obligatoriedad escolar en conjunto con la formación del ciudadano en su vínculo con el ambiente natural y social.

Para la concreción de los propósitos que se propone en el Plan de Mejora Continua a partir del 2024 se encuentra un trabajo colegiado con los integrantes del equipo académico que permitirá construir, integrar y transformar la institución de manera progresiva y prospectiva asegurando la pertinencia, factibilidad y relevancia de los procesos y acciones propuestos.

Propuesta de Plan de Mejora para una Escuela Secundaria de Nivel Medio

Diagnóstico

Actualmente el Instituto José Hernández oferta el bachillerato con Orientación en Arte, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales y Economía y Administración.

Estudiantes:

La escuela cuenta con un total de 473 alumnos estudiantes matriculados sólo en el turno mañana de los cuales, según el relevamiento anual del año 2023, 224 son varones y 249 son mujeres.

De acuerdo a los datos obtenidos de la asistencia de los estudiantes a las clases de Educación Física a contraturno durante el periodo 2021-2023 se encuentra un 43% en el periodo 2021 (en este periodo debemos tener en cuenta que las clases se conformaron por burbujas post pandemia), en el periodo 2022 fue del 62% y en el periodo 2023 fue del 65%. Si bien este aumento es paulatino, surge la necesidad de incrementar el porcentaje a partir de una propuesta de mejora.

Académico:

Por ser una escuela de larga trayectoria en el barrio y en el partido, el plantel docente se sostiene a lo largo de los años. Durante el ciclo lectivo 2023 ya se cuenta con la Planta Orgánica Funcional 2024 lo que permite adecuar la presente propuesta a los recursos humanos en ejercicio en la institución. La conducción escolar cuenta con un director y una vicedirectora. El equipo escolar cuenta con una psicóloga en el gabinete de orientación escolar, 9 preceptores avocados a las 18 secciones que posee el instituto y el plantel docente que está compuesto por 59 profesores de los cuales 55 profesores son de diversas asignaturas curriculares y 4 profesores de Educación Física.

Capacidad académica:

Al ser una escuela que cuenta con el Instituto de Formación Superior en Educación Física dentro de sus niveles, el Colegiado Docente cuenta con un cuerpo académico consolidado en lo que es la trayectoria, especialización y formación.

Instalaciones y equipamiento educativo:

La escuela cuenta con un gimnasio cubierto dentro de la institución y otro a 250 metros de las instalaciones propias donde realizar las clases de Educación Física lo que genera que los estudiantes y los docentes deban trasladarse entre la institución y el predio.

Gestión institucional:

En el Instituto José Hernández existe un compromiso institucional de realizar una gestión académica-administrativa que reestructure las dinámicas escolares de los estudiantes de manera tal que pueda enfrentar el desafío de aplacar el ausentismo a las clases de Educación Física. Asimismo se persigue dar cumplimiento a su Misión y Visión para desarrollar la formación de estudiantes hábiles, capaces y competentes que puedan potenciar su individualidad en el trabajo colaborativo que demanda la sociedad actual de los educandos. En este sentido, es necesario establecer como ejes transversales de la gestión escolar: la calidad, la responsabilidad social y la unidad de la comunidad educativa en apego a la Ley de Educación Nacional y observando como referente la calidad de mano de la obligatoriedad escolar.

Financiamiento:

La institución escolar cuenta con el arancel de las cuotas estudiantiles y un 80% de subvención del estado.

Plan de mejora

Tabla No. 1 Categorías e Indicadores del Plan de Mejora

Categoría	Indicador
Estructura	Estudiantes
	Académicos
	Capacidad Académica
	Investigación

Infraestructura	Gestión Institucional
	Financiamiento

Programas

Tabla No. 1 Programas de Mejora

Categorías	Indicador	Programas	Objetivo	Estrategias
Estructura	Estudiantes	Formación integral para el estudiante.	Introducción al mundo deportivo.	Propuesta activa de diversas actividades deportivas.
	Académicos	Competitividad académica	Desarrollo de las habilidades deportivas y sociales.	Armado de grupos mixtos tanto de género como cronológicos.
	Capacidad académica (Diseño Curricular)	Plan de estudios	Eje central en corporeidad y sociomotricidad	La estructura de los juegos deportivos o deportes seleccionados como construcción solidaria y compartida: finalidad, regla, estrategias, habilidades motrices, espacios y comunicación.
	Investigación	Gestión de investigación	Recolectar información relevante para interpretar y mejorar los datos obtenidos con respecto a las inasistencias y acreditación de saberes.	Utilización del deporte como elemento socializador, para que los alumnos interactúen y fortalezcan las relaciones entre ellos y la presencialidad

				en las clases.
Infraestructura	Instalaciones y equipamiento educativo	Recursos para el aprendizaje	Establecer vínculos entre la escuela, el Club Deportivo, los estudiantes y sus familias.	Promoción de actividades abiertas para las familias espectadoras y fortaleciendo el vínculo con los alumnos.
	Gestión Institucional	Gestión del clima escolar	Trabajo en equipo de todo el plantel docente de Educación Física escolar y del club concesionado y la conducción escolar.	Distribución de las actividades a realizar en una organización equiparada de acuerdo a los horarios establecidos.

Monitoreo y Evaluación

Durante el desarrollo del año lectivo, de manera constante y bimestral, se realizarán reuniones entre la conducción y el equipo de Educación Física para registrar las estadísticas de los estudiantes inscriptos en los deportes ofrecidos, las asistencias de los estudiantes, los avances del proyecto y el cumplimiento del mismo.

En el mes de diciembre, se realizará una proyección anual de presentismo del alumnado con los datos obtenidos y presentados en las reuniones, para elaborar las estadísticas anuales y poder conseguir datos concretos acerca de las clases, los alumnos inscriptos y su impacto en la presencialidad. Este proyecto posee un monitoreo constante para registrar si las acciones establecidas se van cumpliendo, y el equipo de conducción será el encargado de verificar los datos obtenidos y registrados por el Departamento de Educación Física. Desde ese punto, se podrán elaborar acciones para corregir, seleccionar, modificar deportes, horarios y profesores para lograr óptimos resultados en los años posteriores.

Conclusiones

La propuesta del presente plan de mejora permitirá participar a los estudiantes en la comunidad deportiva en la que están inmersos en la consolidación del Plan de Estudios del Instituto José Hernández en conjunto con el Club Sportivo Villa Ballester, cumpliendo con la convocatoria de la gestión de la conducción escolar actual. Es importante mencionar que esta propuesta se implementará a partir del 2024 con el compromiso de la institución escolar con sus diferentes áreas en miras a lograr los objetivos educativos sincronizados con su misión y visión.

Los resultados se presentarán en trabajos futuros.

Referencias bibliográficas

- Aguirre, I. y Simón, J. (2012), *Qué es innovar en educación*, material de capacitación de apoyo al Modelo Nacional de Apoyo y Seguimiento a la Gestión Educativa del Ministerio de Educación de Ecuador, Mimeo.
- Abregú, V. *El plan estratégico institucional*, cap. 3. Mimeo.
- Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires. *Proyecto escuela. Nivel secundario*.
- Mokate, K. (2000), *El monitoreo y la evaluación: herramientas indispensables de la gerencia social*, Mimeo.
- Morduchowicz, A. (2006), *Los indicadores educativos y las dimensiones que los integran*, IIPE - UNESCO, Bs.As.